Fachkraft Intensivpädagogik 2026-2027
Übersicht zu den einzelnen Bausteinen

10.11.2025

Die Fortbildung zur „Fachkraft Intensivpädagogik“ setzt sich aus mehreren Elementen zusammen:

- ½-tägige Lehrgangseinführung
- 6 Bausteinen à 2 Tagen
- 1 Exkursion im Rahmen von ½ bis 1 Tag
- Abschlusscolloquium im Umfang von 1 – 2 Tagen (abhängig von der Teilnehmerzahl)

Eine Übersicht zu den einzelnen Inhalten finden sie wie folgt.

Lehrgangseinführung

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Lehrgangseinführung	▪ Kennenlernen von Lehrgangsteilnehmenden und Lehrgangsleitungen ▪ Zielsetzung der Fortbildung ▪ Erwartungen der Teilnehmenden und Lehrgangsverantwortlichen ▪ Grundlagen des Projektmanagements	Endres, Gabriele Förstner, Maria Hieronymus, Martin Siebert, Stefan	2 AE

Baustein 1: Psychologische und medizinische Grundlagen für die intensivpädagogische Arbeit

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Psychologische und medizinische Grundlagen	▪ Differenzialdiagnostik- ein ganzheitlicher Blick ▪ Psychotherapie bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen ▪ Grundlagen der Diagnostik von psychiatrischen Erkrankungen bei diesem Personenkreis ▪ Medizinische Versorgungsstrukturen	Grünfelder, Lioba	8 AE

Baustein 2: Wertschätzende und professionelle Haltung von Mitarbeitenden in der Intensivpädagogik

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Beipackzettel Intensivpädagogik	▪ Chancen und Risiken des Konzepts ▪ Arbeit in Spannungsfeldern	Dr. Glasenapp, Jan	2 AE
Beziehungsgestaltung in der intensivpädagogischen Arbeit	▪ Beziehungsaufbau in der intensivpädagogischen Arbeit ▪ Dialogaufbau in der intensivpädagogischen Arbeit		4 AE
Reflexion der eigenen Profession	▪ Auseinandersetzung mit Menschenbildern und der eigenen Haltung ▪ Reflexion der eigenen beruflichen Rolle und deren Anforderungen		2 AE

Baustein 3: Rechtliche Rahmenbedingungen für die intensivpädagogische Arbeit

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Betreuungsrecht	▪ Zwangseinweisung unter Einbindung der Polizei ▪ Geschlossene Unterbringung: Von Genehmigung bis zur Nicht-Anwendung in stabilen Phasen ▪ Freiheitsentziehende Maßnahmen: Dauer, Pflichten, Möglichkeiten und Alternativen ▪ Zusammenarbeit mit und Aufgabenabgrenzung zu dem gesetzlichen Betreuer	Stroth, Kerstin	4 AE
Strafrecht	▪ Definition Delikt ▪ Definition Notwehrhandlung ▪ Vorgehen im Bedarfsfall ▪ Schnittstellen zur Forensik ▪ Einbindung von Einrichtungsleitung und Polizei		2 AE
Aufsichtspflicht und Haftung	▪ Darstellung der Organisationsverpflichtung zur Sicherstellung von Aufsicht ▪ Darstellung der individuellen Verantwortung		2 AE

Baustein 4: Personenzentrierte Betreuungs- und Therapiekonzepte in der intensivpädagogischen Arbeit

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Personenzentrierung	▪ Personenzentrierung als zentrale Anforderung	Gläser, Julia	2 AE
Konzeptionelle Rahmenbedingungen	▪ Betrachtung von Personal- und Raumkonzepten ▪ Auseinandersetzung mit räumlichen Konzepten und einer realistischen Umfeldgestaltung ▪ Kennenlernen von Beschäftigungskonzepten sowie therapeutische Konzepte		4 AE
Krisenmanagement	▪ Grundlagen der Krisenplanung ▪ Akute Krisenintervention		2 AE

Baustein 5: Interdisziplinäre und personenzentrierte Teilhabeplanung in der intensivpädagogischen Arbeit

Thema	*Inhalt*	*Dozentin*	*Umfang*
Interdisziplinäre Zusammenarbeit	▪ Welche Disziplinen spielen eine Rolle? ▪ Wie verändert sich die eigene Rolle durch interdisziplinäres Arbeiten? ▪ Auftragsklärung	Hermes, Veronika	2 UE
Kommunikation	▪ Wer kommuniziert wie? ▪ Gelingende Kommunikationsstrukturen		1 UE
Falldarstellungen	▪ Betrachtung und Diskussion der eingebrachten Fälle auf Basis des bis dahin erarbeiteten bio-psycho-sozialen Modells ▪ Ableitung von Zielen und Maßnahmen		5 UE

Baustein 6: Psychische Gesundheit von Mitarbeitenden in der Intensivpädagogik

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Stressentstehung und -bewältigung	▪ Entstehung von Stress ▪ Stress und dessen Auswirkungen auf Körper und Geist ▪ Psychische Belastungen und deren Warnzeichen erkennen ▪ Erkennen und Verändern von Reaktionsstrukturen auf Stress- und Belastungssituationen ▪ Erarbeiten von Bewältigungsstrategien ▪ Grundlagen gelungener Balance zwischen Arbeits- und Privatleben ▪ Stress und andere Aspekte auf dem Weg zum Burnout sowie Burnout-Prophylaxe	Vogel, Monika ggf. Geiger, Tanja	4 AE
Resilienz	▪ Grundlagen psychischer Widerstandsfähigkeit ▪ Resilienzfaktoren und -strategien ▪ Schwerpunkt: Achtsamkeit		3 AE
Interne und externe Präventions- und Interventionsstrukturen	▪ Beratungsstellen-Netzwerk ▪ „Sozialberatung intern“: Psychosomatische Sprechstunde ▪ Kollegiale Erstbetreuung		1 AE

Exkursion

Exkursion	▪ Bezirkskrankenhaus Günzburg ▪ Bezirkskrankenhaus Kaufbeuren ▪ Regens Wagner ▪ Stiftung Attl ▪ Stiftung Liebenau ▪ Stiftung St. Johannes *(potentielle Auswahl)*	Endres, Gabriele Siebert, Stefan	2 – 4 AE

Abschlusscolloquium

Thema	*Inhalte*	*Dozenten*	*Umfang*
Präsentationen der Fallarbeit	▪ Darlegung der Fallarbeit durch jeden einzelnen Fortbildungsteilnehmenden im Umfang von jeweils ca. 30 bis 45 Minuten	Endres, Gabriele Siebert, Stefan	3,5 - 7,5 AE
Abschlussreflexion	▪ Rückblick auf die zu Beginn formulierten Erwartungen ▪ Feedback zu den einzelnen Bausteinen ▪ Zertifikatsübergabe	Endres, Gabriele Siebert, Stefan	0,5 AE